

RECERCA BIBLIOGRÀFICA

AMOROS, Andrés y otros. *Letras españolas, 1976-1986*. Ed. Castalia-Ministerio de Cultura. Madrid, 1987.

Què ha succeït en el món literari espanyol des de l'any 1976? Quin camí ha seguit la creació literària? Quines són les noves tendències? Quins són els nous escriptors? Un panorama de la literatura espanyola dels darrers deu anys a través de deu estudis realitzats per Amorós, D. Villanueva, V. García de la Concha, J. L. Abellán, P. Jauralde, C. Bértolo, J. Pont, B. Losada, J. Ma. Lasagabaster i J. Goñi.

Present i futur de l'educació a la comarca de Sóller

Autors: J. Albertí
A. Marquès
M. I. Pérez

Soller, 1988

Al proper nº de PISSARRA sortirà un resum de l'esmentat treball.

CUENCA ESTEBAN, Faustino. *Como estudiar con eficacia*. Editorial Escuela Española. Madrid, 1987.

En aquesta obra, subtitulada *Las claves del éxito académico y profesional* es planteja per part de Faustino Cuenca, membre del SOEV a Madrid, la importància d'aprendre a aprendre. Avui un analfabet pot ser definit com aquell que no domina la lectura i l'escriptura, al segle XXI l'analfabet serà aquell que no hagi après la manera d'aprendre.

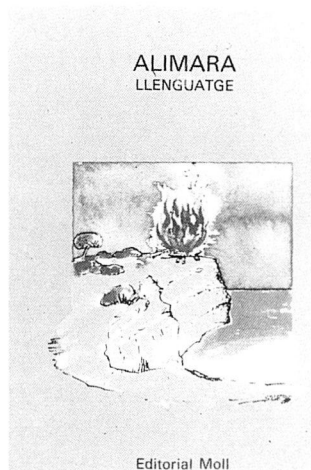
HUGHES, Martin. *Los niños y los números*. Editorial Planeta. Barcelona, 1987.

Les matemàtiques apareixen sovint com un greu entrebanc a l'hora de la formació dels estudiants i no hauria de ser així. Marin Hughes, catedràtic Ciències de l'Educació a la Universitat d'Exeter, tracta, en aquesta obra subtitulada *Las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas*, de la manera com els nins intenten comprendre el difícil món de les matemàtiques i de quin és el bagatge matemàtic que porten els al.lots abans de la seva arribada a l'escola.

STENHOUSE, Lawrence. *La investigación como base de la enseñanza*. (Selección de textos por J. Rudduck y D. Hopkins). Ed. Morata. Madrid, 1987.

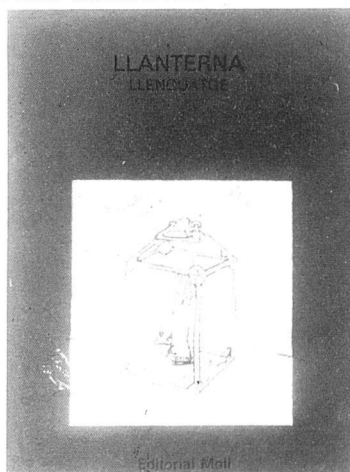
El títol d'aquest llibre és el mateix que utilitzà Stenhouse l'any 1979 quan pronuncià la lliçó inaugural a la Universitat d'East Anglia. Lawrence Stenhouse és una de les personalitats que a la dècada dels 70 defensaren la investigació i el desenvolupament curricular com a base de l'aprenentatge de l'alumne i de la formació contínua del professor. Tots els treballs que es reuneixen en aquest volum giren entorn d'aquesta idea. El llibre és una invitació a la pràctica per aconseguir una millora en la qualitat de l'ensenyament, una actualització permanent del professorat i una autonomia real dels centres escolars.

DUES NOVETATS IMPORTANTS



ALIMARA
Llenguatge
Cicle Mitjà 1

*Autors: Antoni Artigues i Bonet
Ramon Bassa i Martin
Miquel Cabot i Sastre*



LLANTERNA
Llenguatge
Cicle Mitjà 2

*Ramon Diaz i Villalonga
Joan Lladonet i Escalas
M. Immaculada Pastor i Homs*

Publicacions per al cicle inicial
ANSA PER ANSA
LLUMENERET BLAU

EDITORIAL MOLL, Tef. 72 41 76
c. Torre de l'Amor, 4 -Palma-